

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО
Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»
24 февраля 2026 г. протокол №6
Ректор АНО ВО «МедСкиллс»
В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Уровень образовательной программы:
среднее профессиональное образования

Форма обучения – очная

Квалификация: фармацевт

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	3
1.1. Область применения программы дисциплины:.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВОВАЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы дисциплины:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.11, ПК 2.5.

1.3. Цель и планируемые результаты освоение дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
Уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- *организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;*
- *предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;*
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать современное программное обеспечение;
- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;

- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- *определять состояния, при которых оказывается первая помощь;*
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;
- *проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;*
- применять средства индивидуальной защиты.

Знать:

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- психологические особенности личности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- основные действия в чрезвычайных ситуациях;
- *принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;*
- *основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;*
- *меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;*
- *порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;*
- критерии безопасных условий для оказания первой помощи;

- клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- *этапы оказания первой помощи;*
- *пути инфицирования и их риск при оказании первой помощи;*
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

Компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (умения, знания)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: – определять задачи для поиска информации; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – использовать современное программное обеспечение;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Знания: – возможные траектории профессионального развития и самообразования – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы
	Знания: – психологические особенности личности;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (умения, знания)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – основы военной службы и обороны России; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – <i>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i> – <i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i> – <i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</i> – <i>применять первичные средства пожаротушения;</i> – <i>оказывать первую помощь пострадавшим</i>
	Знания: – основные действия в чрезвычайных ситуациях; – <i>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</i> – <i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i> – <i>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i> – <i>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i>
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Практический опыт: – <i>действий при чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</i>
	Умения: – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (умения, знания)
	товаров аптечного ассортимента в аптечной организации; – <i>организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i> – <i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i> – <i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</i> – <i>применять первичные средства пожаротушения;</i> – <i>оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</i> – <i>выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</i> – <i>проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</i> Знания: – <i>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</i> – <i>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</i> – <i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i> – <i>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i> – <i>критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</i> – <i>клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;</i> – <i>перечень мероприятий по оказанию первой помощи</i>
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Умения: – <i>соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</i> – <i>применять средства индивидуальной защиты</i> Знания: – <i>требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</i>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (умения, знания)
	– правила применения средств индивидуальной защиты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Объем работы обучающихся		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе по видам учебных занятий		66	-	-	66	-
Лекция (урок)		26	-	-	26	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)		38	-	-	38	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)		-	-	-	-	-
Консультации		2	-	-	2	-
Практика		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)		14	-	-	14	-
Промежуточная аттестация:	Вид		-	-	Зачет с оценкой	-
	Часы	4	-	-	4	-
Общий объем дисциплины		84	-	-	84	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Лекция (урок) (содержание учебного материала):	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.11, ПК 2.5
	1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. 2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: – Пожар, как фактор техногенной катастрофы. – Обеспечение пожарной безопасности населения – Проблемы пожарной безопасности в образовательных учреждениях – Обеспечение безопасности при работе с компьютером. – Противопожарная профилактика на территории и внутри предприятия – Электробезопасность в жилых помещениях – Действия электрического тока на организм человека – Сущность и значение электробезопасности. – Электростатическое поле как фактор опасного и вредного воздействия. – Системы защитного заземления и зануления	2	
Тема 1.2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	Лекция (урок) (содержание учебного материала): 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.11, ПК 2.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. 2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.		
Раздел 2. Основы военной службы		12	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Лекция (урок) (содержание учебного материала):	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: – Организация обороны государства; – Сущность и содержание территориальной обороны;	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	– Основные угрозы военной безопасности РФ; – Концепция национальной безопасности РФ и современного общества; – Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства		
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Лекция (урок) (содержание учебного материала):	1	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: Актуальные вопросы воспитания молодежи РФ и личного состава Вооруженных сил РФ	2	
Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	Лекция (урок) (содержание учебного материала):	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.		
	Практические занятия: Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Использование средств индивидуальной защиты.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек).		56	
Тема 3.1. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Лекция (урок) (содержание учебного материала):	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.		
	Практические занятия: Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.	2	
Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	Лекция (урок) (содержание учебного материала):	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.11, ПК 2.5
	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.		
	Практические занятия: Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.	2	
Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	Лекция (урок) (содержание учебного материала):	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.11, ПК 2.5
	Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.		
	Практические занятия: Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.	2	
Тема 3.4. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	Лекция (урок) (содержание учебного материала):	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.11, ПК 2.5
	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Практические занятия: Оказание первой помощи пораженному при ранениях. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника. Проведение неотложных противошоковых мероприятий. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при отморожении. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий. Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф. Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.	28	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха. Оказание первой помощи при травме органа зрения. Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: Оказание первой помощи при травмах (на выбор)	8	
Раздел 3. Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей).		56	
Тема 3.1. Организация воинского учета и военная служба	Лекция (урок) (содержание учебного материала):	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.11, ПК 2.5
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: – Традиции и воинские ритуалы Российской армии; – Памяти поколений – дни воинской славы России;	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	– Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ; – Символика наплечных знаков воинского отличия – погон и эполет. – Дружба и войсковое товарищество; – Государственные награды и наградные знаки.		
Тема 3.2. Общевойсковые уставы	Лекция (урок) (содержание учебного материала):	8	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		
	Практические занятия: Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 2100 м, на 1 км. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		
Тема 3.3. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях.	Лекция (урок) (содержание учебного материала): Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой помощи при термических	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.11, ПК 2.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	Практические занятия: Оказание первой помощи пораженному при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата. Проведение неотложных противошоковых мероприятий. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника. Оказание первой помощи при термических поражениях. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий. Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.		
Консультации (групповые)		2	
Промежуточная аттестация		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4

№ п/п	Учебные аудитории, объекты проведения практической подготовки, объекты физической культуры	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №7	Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол двухместный для обучающихся – 4 шт. Стул для обучающихся – 8 шт. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения: Моноблок HP 200G4 21.5'' Intel Core i3 10110U – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Носилки санитарные – 1 шт. Общевойсковой защитный комплект – 1 шт. Общевойсковой противогаз – 1 шт. Респиратор – 1 шт. Индивидуальный противохимический пакет – 1 шт. Индивидуальные перевязочные пакеты – 1 шт. Ватно-марлевая повязка, бинты Жгут кровоостанавливающий – 1 шт. Аптечка индивидуальная – 1 шт. Ножницы для перевязочного материала прямые – 1 шт.

		Шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя) Шинный материал (металлические, Дитерихса) Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные) Рентгенметр – 1 шт. Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8) – 1 шт. Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 – 1 шт. Учебно-наглядные пособия – плакаты для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол для обучающихся – 1 шт. Стул для обучающихся – 2 шт. Доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия Технические средства обучения: Моноблок HP 200G4 21.5" Intel Core i3 10110U – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Носилки санитарные – 1 шт. Общевойсковой защитный комплект – 1 шт. Общевойсковой противогаз – 1 шт. Респиратор – 1 шт. Индивидуальный противохимический пакет – 1 шт. Индивидуальные перевязочные пакеты – 1 шт. Ватно-марлевая повязка, бинты Жгут кровоостанавливающий – 1 шт. Аптечка индивидуальная – 1 шт. Ножницы для перевязочного материала прямые – 1 шт. Шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя) Шинный материал (металлические, Дитерихса) Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные) Рентгенметр – 1 шт. Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8) – 1 шт. Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 – 1 шт. Аудитория приспособлена для использования

		инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)
3	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол для обучающихся – 15 шт. Стул для обучающихся – 47 шт. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP 24-df0094ur 23.8'' Intel Core i5 1035 G1 – 1 шт. Ноутбуки, объединенные в локальную сеть, подключение к сети Интернет: Ноутбук ACER Aspire 3 A315-57G-34ZN, 15.6'', Intel Core 3 – 15 шт. Мультимедиа проектор CACTUS PRO.2 – 1 шт. Микрофонный комплект FIFINE T699 – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Экран CACTUS WallExpert 180x180 – 1 шт. Флипчарт на треноге Berlingo 70x100 – 1 шт. Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)

Лицензионное программное обеспечение:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер
Видеоредактор DaVinci Resolve
Аудиоредактор Audacity.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.minzdravsoc.ru> (официальный сайт)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – <http://www.mednet.ru>.
3. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
4. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
5. база данных «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038);
6. база данных «ЭБС ЛАНЬ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017620439).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; возможные траектории профессионального развития и самообразования организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; психологические особенности личности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы военной службы и обороны России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей; - перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ; описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения;	Текущий контроль : - письменный опрос; - устный опрос; - контроль выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основные действия в чрезвычайных ситуациях; <i>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</i> <i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</i> <i>принципы снижения вероятности их реализации;</i> <i>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i> <i>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</i> критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи; <i>этапы оказания первой помощи;</i> <i>пути инфицирования и их риск при оказании первой помощи;</i> требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; правила применения средств индивидуальной защиты	- проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения; - перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении; - перечисляет нормативные акты РФ, - регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих; - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специальным снаряжением, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО - поясняет правовые основы оказания первой помощи; - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний;	
--	---	--

	поясняет порядок и правила оказания первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
Умения: определять задачи для поиска информации; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; <i>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i> <i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i> <i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</i> <i>применять первичные средства пожаротушения;</i> <i>оказывать первую помощь пострадавшим;</i> использовать современное программное обеспечение; оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;	- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий; - перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов);	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - устный опрос; демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;

выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан; <i>определять состояния, при которых оказывается первая помощь;</i> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации; <i>проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;</i> применять средства индивидуальной защиты	- правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; - перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность; - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности; - поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции; - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет	
--	--	--

	свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
--	---	--

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Уровень образовательной программы:
среднее профессионально образования

Форма обучения – очная

Квалификация: фармацевт

Ростов-на-Дону
2026

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (умения, знания)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: – определять задачи для поиска информации; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – использовать современное программное обеспечение;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Знания: – возможные траектории профессионального развития и самообразования – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы
	Знания: – психологические особенности личности;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – основы военной службы и обороны России; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (умения, знания)
применять стандарты антикоррупционного поведения	имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – <i>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i> – <i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i> – <i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</i> – <i>применять первичные средства пожаротушения;</i> – <i>оказывать первую помощь пострадавшим</i>
	Знания: – основные действия в чрезвычайных ситуациях; – <i>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</i> – <i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i> – <i>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i> – <i>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i>
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Практический опыт: – <i>действий при чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</i>
	Умения: – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации; – <i>организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i> – <i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i> – <i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</i>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (умения, знания)
	– <i>применять первичные средства пожаротушения;</i> – <i>оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</i> – <i>выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</i> – <i>проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</i> Знания: – <i>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</i> – <i>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</i> – <i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i> – <i>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i> – <i>критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</i> – <i>клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;</i> – <i>перечень мероприятий по оказанию первой помощи</i>
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Умения: – <i>соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</i> – <i>применять средства индивидуальной защиты</i> Знания: – <i>требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</i> – <i>правила применения средств индивидуальной защиты</i>

2. Описание критериев и методов оценивания компетенций

Таблица 2

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;	Текущий контроль : - письменный опрос; - устный опрос;

методы работы в профессиональной и смежных сферах; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; возможные траектории профессионального развития и самообразования организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; психологические особенности личности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; основы военной службы и обороны России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; основные действия в чрезвычайных ситуациях; <i>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</i> <i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i> <i>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i>	- проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей; - перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ; - описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения; - перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении; - перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих;	- контроль выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
---	---	--

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи; этапы оказания первой помощи; пути инфицирования и их риск при оказании первой помощи; требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; правила применения средств индивидуальной защиты	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО - поясняет правовые основы оказания первой помощи; - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; - поясняет порядок и правила оказания первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
Умения: определять задачи для поиска информации; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - устный опрос; демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим;

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать современное программное обеспечение; оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан; определять состояния, при которых оказывается первая помощь; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;	и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий; - перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; - перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность; - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности;	- оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи;
---	--	---

<i>проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;</i> применять средства индивидуальной защиты	поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции; - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
---	--	--

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Раздел 1, Раздел 2:

1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС).
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
4. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения.
5. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера.
6. Природные пожары.
7. Биологические, космические, экологические ЧС.
8. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения.
9. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта.
10. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды.
11. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.

12. Социальные опасности.
13. Терроризм.
14. Чрезвычайные ситуации военного времени.
15. Современные средства поражения.
16. Оружие массового поражения.
17. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
18. Химическое, биологическое оружие и его характеристика.
19. Действия населения в условиях ЧС военного времени.
20. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС.
21. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС.
22. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
23. Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.
24. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.
25. История возникновения и развития, структура МЧС РФ.
26. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.
27. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
28. Инженерная защита от ЧС.
29. Средства индивидуальной защиты.
30. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
31. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС.
32. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
33. Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера.
34. Эвакуационные мероприятия.
35. Система предупреждения и оповещения.
36. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.
37. История создания вооруженных сил России.
38. Национальная безопасность и национальные интересы России.
39. Угрозы национальной безопасности России.
40. Обеспечение национальных интересов России.
41. Военная доктрина РФ.
42. Военная организация Российской Федерации.
43. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение.
44. Виды и рода войск.
45. Боевые традиции Вооруженных сил России.

46. Воинские символы и ритуалы. Дни воинской славы России.
47. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты.
48. Защитные убежища, укрепления и сооружения.
49. Классификация защитных сооружений.
50. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ.
51. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия.
52. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ).
53. Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания.
54. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов.
55. Использование средств медицинской защиты.

Раздел 3 (для подгрупп девушек):

1. Задачи и организации службы медицина катастроф.
2. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК).
3. Формирования ВСМК.
4. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях.
5. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО).
6. Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО.
7. Медицинские силы ГО.
8. Защита населения, больных и персонала медицинской службы.
9. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.
10. Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.
11. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения.
12. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения.
13. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий.
14. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС.
15. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях
16. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.
17. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
18. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.
19. Принцип медицинской сортировки.
20. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки.
21. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация.
22. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы.
23. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.
24. Работа сортировочной бригады.
25. Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.

26. Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах.
27. Классификация, характеристика ран.
28. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС.
29. Виды кровотечений.
30. Классификация травм опорно-двигательного аппарата.
31. Диагностика переломов костей и повреждений суставов.
32. Понятие об иммобилизации.
33. Диагностика повреждений позвоночника.
34. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи.
35. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.
36. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога.
37. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах.
38. Наложение мягких повязок при ожогах.
39. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС.
40. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма.
41. Первая и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.
42. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях.
43. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.
44. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца.
45. Оказание медицинской помощи при асфиксии.
46. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком.
47. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.
48. Первая помощь при массовых поражениях.
49. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.
50. Оказание первой помощи пораженному при ранениях.
51. Оказание первой помощи при кровотечении
52. Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.
53. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.

54. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника.
55. Проведение неотложных противошоковых мероприятий.
56. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.
57. Оказание первой помощи при ожогах.
58. Оказание первой помощи при отморожении.
59. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.
60. Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.
61. Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.
62. Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.
63. Оказание первой помощи при травме органа зрения.
64. Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.

Раздел 3 (для подгрупп юношей):

1. Военный учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на военный учет и при призыве на военную службу.
2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
3. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
4. Основные виды военной деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.
5. Обеспечение безопасности военной службы.
6. Правовые основы военной службы.
7. Военная обязанность, её основные составляющие.
8. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
9. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.
10. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.
11. Международные правила поведения военнослужащего в бою.
12. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.
13. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.
14. Размещение военнослужащих. Военная дисциплина.
15. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.
16. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.
17. Распределение времени и внутренний распорядок.
18. Распорядок дня и регламент служебного времени.

19. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.
20. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.
21. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.
22. Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах.
23. Классификация, характеристика ран.
24. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС.
25. Виды кровотечений.
26. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов.
27. Понятие об иммобилизации.
28. Диагностика повреждений позвоночника.
29. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи.
30. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.
31. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах.
32. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС.
33. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.
34. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях.
35. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.
36. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца.
37. Оказание медицинской помощи при асфиксии.
38. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком.
39. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.
40. Первая помощь при массовых поражениях.

- 41.Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.
- 42.Оказание первой помощи пораженному при ранениях, кровотечениях.
- 43.Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.
- 44.Проведение неотложных противошоковых мероприятий.
- 45.Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.
- 46.Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.
- 47.Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника.
- 48.Оказание первой помощи при термических поражениях.
- 49.Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.
- 50.Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.

4. Показатели и шкала оценивания

4.1. Текущий контроль – устный опрос

Шкала оценивания	Показатели
отлично	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

4.2. Текущий контроль – письменный опрос

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полностью излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, допускает 2-3 ошибки в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

4.3. Текущий контроль – доклад

Показатели	Шкала оценивания
Соответствие представленной информации заданной теме доклада	0,5 балла
Тема раскрыта полностью, представлена информация из разных источников	1 балл
Материал в докладе излагается логично, по плану, свободное владение материалом	1 балл
Полные развернутые ответы на вопросы и их аргументация	1 балл
Наличие и качество презентационного материала	1 балл
Правильность оформления	0,5 балла
Максимальный бал	5

4.4. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
	зачет			незачет
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составлен-	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал